

Digitální a informační agentura

Tento dokument byl automaticky vygenerován informačním systémem registru smluv ve smyslu § 5 odst. 4 zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv. Dokument vygeneroval správce registru smluv, kterým je Digitální a informační agentura.

Informace o zápisu:

| | |
|------------------------------|---|
| ID smlouvy: | 16615787 |
| ID verze: | 18502767 |
| Číslo verze: | 2 |
| Datum a čas zveřejnění: | 25.11.2021 15:22:04 |
| Zveřejňující subjekt: | Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace (i8vmqg2) |
| ID návazné smlouvy: | |
| Email pro zaslání potvrzení: | repkova@zs-stupkova.cz |

Publikující smluvní strana:

| | |
|------------------------------|---|
| Název subjektu: | Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace |
| IČO: | 47657189 |
| Datová schránka: | i8vmqg2 |
| Adresa: | Stupkova 953/16, 77900 Olomouc, CZ |
| Útvar / Odbor / Org. složka: | |

Smlouva:

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Předmět smlouvy: | Smlouva o nájmu prostor (tělocvična) |
| Datum uzavření: | 01.09.2021 |
| Číslo smlouvy / č. jednací: | |
| Podpisující osoba: | |
| Hodnota bez DPH: | 118 800,00 CZK |
| Hodnota vč. DPH: | |

Smluvní strany:

| | |
|------------------------------|---|
| Název: | Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace |
| IČO: | 47657189 |
| Datová schránka: | i8vmqg2 |
| Adresa: | Stupkova 953/16, Nová Ulice, 77900, Olomouc |
| Útvar / Odbor / Org. složka: | |
| Plátce / příjemce: | Příjemce |

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Název: | OSK Olomouc, z. s. |
| IČO: | 66932084 |
| Datová schránka: | |
| Adresa: | Stiborova 632/2, 779 00 Olomouc |
| Útvar / Odbor / Org. složka: | |
| Plátce / příjemce: | Plátce |
| Právní forma | Právnícká osoba |

Přílohy:

Smlouva o nájmu TV (OSK).pdf

189.95 kB, 25.11.2021 15:22:42

0f0d1126fe448e2f3115a5bb0f711489d624b7cc9d218a97fd95d081125c6c25

Adresa záznamu:

<https://smlouvy.gov.cz/smlouva/18502767>