

Digitální a informační agentura

Tento dokument byl automaticky vygenerován informačním systémem registru smluv ve smyslu § 5 odst. 4 zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv. Dokument vygeneroval správce registru smluv, kterým je Digitální a informační agentura.

Informace o zápisu:

ID smlouvy:	14178983
ID verze:	15226715
Číslo verze:	1
Datum a čas zveřejnění:	18.01.2021 15:59:32
Zveřejňující subjekt:	Královéhradecký kraj (gcgbp3q)
ID návazné smlouvy:	
Email pro zaslání potvrzení:	jbonhard@kr-kralovehradecky.cz

Publikující smluvní strana:

Název subjektu:	Královéhradecký kraj
IČO:	70889546
Datová schránka:	gcgbp3q
Adresa:	Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 50003 Hradec Králové, posta@kr-kralovehradecky.cz
Útvar / Odbor / Org. složka:	Odbor školství
Plátce / příjemce:	Plátce

Smlouva:

Předmět smlouvy:	P06 - Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci projektu I-KAP II – Partner Elixír do škol, z. ú.
Datum uzavření:	15.12.2020
Číslo smlouvy / č. jednací:	DS2121/00593
Podepisující osoba:	Mgr. Martin Červíček
Hodnota bez DPH:	2 166 216,42 CZK
Hodnota vč. DPH:	

Smluvní strany:

Název: Elixír do škol, z. ú.
IČO: 06619550
Datová schránka:
Adresa: Olbrachtova 1929/62, 14000 Praha
Útvar / Odbor / Org. složka:
Plátce / příjemce: Příjemce

Přílohy:

P06 Smlouva o partnerství_doplněná.pdf
779.47 kB, 18.01.2021 16:00:50
55a02affbb0dc9d295d305262627fe8af4367815a79e326619a09261b6b2557a

Příloha č. 1 IKAP II-projektová žádost.pdf
502.43 kB, 18.01.2021 16:00:50
10c212bb121615385aa58261e6eae0b11b3270e79478baef17d33fb30bfcddd

Příloha č. 2 P06 Projektový záměr partnera.docx
15.9 kB, 18.01.2021 16:00:50
f69d30198b5f9c8820b0d2edb441050862a24d54a1b891ad561774c46342899

Příloha č. 3 P06 Rozpočet partnera.pdf
422.55 kB, 18.01.2021 16:00:51
03ade23f862c6db9418559f95a193e933a8d85c50365fa8550d92d04de5c7dc7

Příloha č. 4 P06 Indikátory partnera.docx
52.74 kB, 18.01.2021 16:00:51
a2c934a006a466e28d5460fe850985e8076966077ffe92d459b623468518ecd5

Adresa záznamu:

<https://smlouvy.gov.cz/smlouva/15226715>