

Smlouva o pořádání workshopů v rámci projektu "Zpátky k řemeslům"

uzavřená níže uvedeného dne mezi:

1. Objednatel: Základní škola Dobříš, okres Příbram (2. ZŠ Dobříš) se sídlem: Školní 1035, Dobříš 26301 IČ: 470 67 519 zastoupená: ředitel/ka školy: Mgr. Michal Ciboch (dále jen „Objednatel“)

a

2. Poskytovatel: JustCREATIVE s.r.o. sídlo: Na Zlaté stezce 937, 263 01 Dobříš IČ:21068194 DIČ:CZ21068194 zastoupená: Josefem Libickým, bytem  (dále jen „Poskytovatel“)

Preambule

Poskytovatel provozuje Libovou dílnu Pepy Libického Academy a v rámci projektu „Zpátky k řemeslům“ nabízí tematicky zaměřené workshopy pro žáky 2. ZŠ Dobříš.

Smluvní strany se dohodly na níže uvedených podmínkách.

Předmět smlouvy

1. 1.1 Poskytovatel se zavazuje pořádat praktické workshopy v Libové dílně Pepy Libického Academy pro žáky IV. až IX. tříd 2. ZŠ Dobříš, tematicky zaměřené podle školních osnov a v souladu s cíli projektu „Zpátky k řemeslům“.
- 1.2 Workshopy budou probíhat pravidelně každé úterý a čtvrtek v čase 8:30–11:30 (dále jen „Workshopy“), po dobu sjednanou ve specifikaci termínů mezi stranami.

Realizátoři a dohled

2. 2.1 Výuku budou provádět zkušení lektori Jan Krejčí a Lýdie Gracia.
- 2.2 Generální dohled nad dodržováním metodiky, bezpečnosti a kvality programu bude vykonávat Pepa Libický a zároveň bude lektorem.

Bezpečnost a BOZP

3. 3.1 Poskytovatel zajistí školení žáků v oblasti BOZP před započítím každého workshopu.
- 3.2 Poskytovatel zabezpečí ochranné pomůcky potřebné k provádění činností (ochranné brýle, rukavice apod.). Žáci jsou povinni pomůcky používat.
- 3.3 Poskytovatel je odpovědný za bezpečné pracovní prostředí a dodržování zásad BOZP v prostorách dílny.

Cena a platební podmínky

4. 4.1 Cena za účast jednoho žáka na jednom workshopu je paušálně 200 Kč včetně DPH (21 %).
- 4.2 Fakturace bude probíhat měsíčně na základě předloženého seznamu účastníků potvrzeného Objednatelem. Splatnost faktury je 14 dní od data vystavení.
- 4.3 V případě zrušení termínu ze strany Objednatele méně než 7 dní před



konáním workshopu si Poskytovatel vyhrazuje právo účtovat storno poplatků ve výši 50 % z ceny zrušených hod.

Pojištění a odpovědnost

5. 5.1 Poskytovatel má zajištěno pojištění odpovědnosti za škodu vzniklou při provozu dílny.
5.2 Poskytovatel neodpovídá za škody způsobené úmyslným jednáním žáka či nedodržením pokynů lektora.

Ochrana osobních údajů a souhlas s natáčením

6. 6.1 Objednatel zajistí souhlasy zákonných zástupců žáků s ochranou osobních údajů (GDPR) a se záznamem (foto/video) z workshopu. Souhlasy musí zahrnovat právo Poskytovatele a 2. ZŠ Dobříš umístít pořízené foto a videozáznamy na webové stránky a sociální síť Libové Dílny PEPY LIBICKÉHO.ACADEMY a 2. ZŠ Dobříš.
6.2 Poskytovatel bude zpracovávat záznamy a osobní údaje v souladu s platnou legislativou o ochraně osobních údajů.

Doba trvání smlouvy a ukončení

7. 7.1 Tato smlouva se uzavírá na dobu neurčitou od data podpisu.
7.2 Smlouva může být ukončena dohodou obou stran nebo výpovědí s výpovědní lhůtou 30 dnů. V případě závažného porušení povinností může být smlouva ukončena okamžitě.

Ostatní ujednání

8. 8.1 Obsah workshopů bude připraven ve spolupráci se školou tak, aby odpovídal školním osnovám a vzdělávacím cílům.
8.2 Objednatel poskytne Poskytovateli seznam účastníků a informace o případných zdravotních omezeních a alergiích.
8.3 Použití obrazového materiálu bude možné pouze v rozsahu udělených souhlasů rodičů. Žáci, kteří nebudou mít udělený souhlas podpisem rodičů nebudou žádným způsobem zaznamenáni.

Řešení sporů

9. 9.1 Veškeré spory vzniklé z této smlouvy budou řešeny dohodou. Pokud dohoda nebude možná, příslušný je soud v sídle Poskytovatele.

Závěrečná ustanovení

10. 10.1 Tato smlouva nabývá účinnosti dnem jejího podpisu oběma stranami.
10.2 Smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá strana obdrží po jednom.

11. 24-09-2025

V Dobříši dne:

Za Objednatele:

Za Poskytovatele:

jménem

Přílohy:

- Specifikace termínů konání workshopů (kalendář)
- Formulář souhlasu rodičů pro zpracování osobních údajů a souhlas s natáčením (vzory)
- Programy/workshopy dle osnov (tematické moduly)



Souhlas rodiče/zákonného zástupce s účastí dítěte na natáčení a se zpracováním osobních údajů

Společnost: JustCREATIVE s.r.o. sídlo: Na Zlaté stezce 937, 263 01 Dobříš

IČ:21068194 DIČ:CZ21068194 zastoupená:Josefem Libickým,bytem



(dále jen „Společnost“)

Workshop Zpátky k řemeslu

1. Účast dítěte

Já, níže podepsaný/á zákonný zástupce dítěte, tímto:

- souhlasím s účastí mého dítěte na výše uvedeném workshopu organizovaném Společností,
 - beru na vědomí, že v rámci workshopu bude probíhat fotografické a audiovizuální natáčení.
-

2. Souhlas s pořízením a užitím záznamu

Souhlasím s tím, aby Společnost pořídila fotografie a audiovizuální záznamy mého dítěte a tyto záznamy:

- užívala pro účely prezentace své činnosti (zejména na webu, sociálních sítích, v tištěných i online médiích, v propagačních materiálech a televizních pořadech),
- poskytla svým smluvním partnerům v souvislosti s propagací workshopu nebo pořadu,
- archivovala po dobu nezbytnou k naplnění uvedených účelů.

Tento souhlas je poskytován **bez nároku na honorář**.

3. Ochrana osobních údajů (GDPR)

Společnost zpracovává osobní údaje (jméno dítěte, jméno a kontakty zákonného zástupce, obrazové a zvukové záznamy dítěte) výhradně v rozsahu nezbytném pro účely uvedené výše.

- Právním základem je tento souhlas dle čl. 6 odst. 1 písm. a) GDPR.
- Osobní údaje nebudou předávány mimo EU.
- Zákonný zástupce má právo souhlas kdykoliv odvolat, právo na přístup, opravu, výmaz, omezení zpracování a podání stížnosti u ÚOOÚ.

4. Prohlášení zákonného zástupce

Prohlašuji, že jsem oprávněným zákonným zástupcem níže uvedeného dítěte a že tento souhlas uděluji svobodně a vážně.

Identifikace dítěte

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Identifikace zákonného zástupce

Jméno a příjmení:

Adresa:

Telefon / e-mail:

V dne

Podpis zákonného zástupce:

Pracovní výchova - 4. ročník

- očekávané výstupy (učivo) budou naplňovány **v průběhu** školního roku

Práce s drobným materiálem

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO	VAZBY	POZNÁMKY
Žák: - dovede děrovat, polepovat, tapetovat, přesně vystřihávat - vytváří prostorové konstrukce - vyrábí na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - uvede vlastnosti materiálu - udržuje pořádek na pracovním místě - dodržuje pracovní postup - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu - vybere vhodný pracovní nástroj vzhledem k použitému materiálu - předvede vybrané lidové řemeslo, seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic - seznámí se s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků	- práce s papírem, textilem, přírodninami, kartonem, fólií a se dřevem - vlastnosti materiálu - zásady hygieny a bezpečnosti práce - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - lidové zvyky, tradice, řemesla, jejich udržování v Čechách, na Moravě a ve Slezsku	OVO: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 U: 1.1, 1.2, 1.4	

Konstrukční činnosti

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO	VAZBY	POZNÁMKY
Žák: - montuje, demontuje stavebnici, dovede sestavit složitější stavebnicové prvky - pracuje podle slovního návodu, náčrtu, předlohy - důsledně dodržuje pracovní řád a zásady bezpečné práce s nástroji a pomůckami - poskytne první pomoc při úrazu - dodržuje zásady hygieny - vyhledává pracovní postupy a návody-konstrukční činnosti	- práce se stavebnicemi – plošné, konstrukční, prostorové - práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem - bezpečnostní předpisy	OVO: 2.2, 2.3, 2.4 U: 2.1, 2.2	

Pěstitelské práce

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO	VAZBY	POZNÁMKY
Žák: • provádí jednoduché pěstitelské činnosti • ošetřuje a pěstuje pokojové i jiné rostliny • volí správné pomůcky a náčiní při ošetřování rostlin • rozliší pěstitelské nářadí • vyhledá informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře, na internetu • dodržuje bezpečnost práce, zásady hygieny, poskytne první pomoc při úrazu • zaznamenává výsledky pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií	- úprava půdy, setí, sázení, pěstování pokojových rostlin - základní podmínky pro pěstování rostlin, výživa rostlin, osivo - ošetřování rostlin během vegetace - hygiena, bezpečnost práce	OVO: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 U: 3.1, 3.3	

Příprava pokrmů

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO	VAZBY	POZNÁMKY
Žák: • orientuje se v základním vybavení kuchyně • posoudí výběr potravin, zdůvodní způsoby jejich skladování • chová se vhodně u stolu a ve společnosti • projeví vlastní nápaditost při úpravě slavnostní tabule • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • vytvoří dle videonávodu vlastní výrobek nebo pokrm	- základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin - jednoduchá úprava stolu - pravidla správného stolování - zdobné prvky při úpravě stolu, květinové a jiné doplňky	OVO: 4.3, 4.5, 4.6 U: 4.1, 4.2, 4.3	

Pracovní výchova - 5. ročník

Práce s drobným materiálem

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO
Žák: - rozliší různé druhy materiálů - předvede základní dovednosti práce s jednotlivými materiály, uvede jejich vlastnosti - zhotoví přiměřenými pracovními postupy výrobky podle vlastní fantazie - používá složitější nástroje a pomůcky, zachází s nimi bezpečně, udržuje pořádek - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu - vyrobí jednoduché lidové výrobky - seznámí se s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků	- druhy, vlastnosti materiálů - práce s materiály: - papír – stříhání, vystřihování, polepování; textil – šití, vyšívání; přírodniny – větvičky, plody, semena, sláma apod.; kůže, provázek, filc, špejle - pracovní pomůcky pro jednotlivé druhy činností - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce - zásady hygieny a bezpečnosti práce - lidové zvyky, tradice, řemesla

Konstrukční činnosti

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO
Žák: - vyřeší úspěšně pracovní problémy při práci s návodem - předvede práci podle slovního návodu, vzoru, náčrtu i fantazie - samostatně sestavuje složitější stavebnicové prvky - důsledně dodržuje pracovní řád a pořádek na pracovním místě - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu - vyhledává pracovní postupy a návody-konstrukční činnosti	- práce montážní a demontážní při použití různých druhů stavebnic - sestavování modelů podle návodu, náčrtu, plánu i vlastní fantazie - bezpečnostní předpisy

Pěstitelské práce

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO
Žák: • předvede základy péče o pokojové rostliny • vede samostatně pěstitelské pokusy a pozorování • rozliší základní pěstitelské nářadí • používá vhodné pracovní nástroje a náčiní • rozpozná rostliny jako drogy, seznámí se s rostlinami způsobujícími alergii • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu • zaznamenává výsledky pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií	- ověřování základních podmínek pro pěstování pokojových rostlin, pěstování ze semen - vlastní pokusy a pozorování klíčivosti, růstu rostlin - ošetřování rostlin – kypření, zalévání, rosení, přesazování, množení, hnojení - rozdělení rostlin pokojových i zahradních – okrasné, léčivky, koření, zelenina aj. - varování před rostlinami jedovatými, drogy, alergie

Příprava pokrmů

ROZPRACOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ROZPRACOVANÉ UČIVO
Žák: • orientuje se v základním vybavení kuchyně • připraví samostatně jednoduchý pokrm a tabuli • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch • chová se vhodně u stolu i ve společnosti • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni • vytvoří dle videonávodu vlastní výrobek nebo pokrm	- základní vybavení kuchyně, technika v kuchyni – historie a význam - úprava stolu, správné stolování - jednoduché pohoštění ze studené kuchyně - obsluha a chování u stolu - pravidla bezpečnosti

Tematický plán 6. ročník ZŠ. Digi

Pracovní výchova

	Rozpracované očekávané výstupy	Rozpracované učivo
Září	Technická dokumentace – umíme ji přečíst a dobře se v ní orientujeme. Používáme různé druhy čar. Umíme pojmenovat různé druhy nářadí. Druhy dřeva – tvrdé a měkké dřevo.	Bezpečnost práce v učebně pracovní výchovy. Seznámení žáků s řádem odborné učebny. Technická dokumentace. Jednoduché kótování. Seznámení se s nářadím v učebně. Rovné řezání.
Říjen	Základní podmínky pro sadbu jarních květin. Dodržuje zásady bezpečnosti hygieny při práci, včetně práce s nářadím a nástroji. Ovládá základní funkce digitální techniky, pracuje uživatelským způsobem s webovými i mobilními technologiemi, propojuje jednotlivá digitální zařízení.	Sadba tulipánů. Jednoduchý výrobek ze dřeva. Opracování dřeva, řezání dřeva. Vyřezávání halloweenské dýně. Digitální technika – využití v různých pracovních činnostech a zaměstnáních
Listopad	Používá vhodný pracovní nástroj k opracování výrobku. Používá úhelník Používá sdílené dokumenty, tabulky a sdílený prostor pro spolupráci.	Kombinovaný výrobek (hlavní materiál je dřevo): brousítko na tužky, přívěsek na klíče. Referáty: Různé druhy dřevin. Spolupráce v týmu (při realizaci projektů): sdílený prostor pro spolupráci, komunikační nástroje, sdílené dokumenty, tabulky.
Prosinec	Pracuje se dřevem. Vyjmenuje základní vlastnosti dřeva. Dokáže rozpoznat druhy dřeva.	Referáty: Různé druhy dřevin. Kombinovaný výrobek
Leden	Práce s technickým materiálem – kov. Vyjmenuje základní suroviny pro výrobu surového železa. Základní kovy: železo, hliník, měď... Vysvětlí princip stříhání plechu – nůžky na plech. Dodržuje bezpečnost při práci.	Jaké profese pracují s kovem a jak? (Zámečnický, obráběčský, kovový) Stříhání a ohýbání plechu a drátu. Povrchová úprava. Výroba vlastního výrobku z kovu.

	Zvládá rovné střihy.	
Únor	Škrábání, rytí, ohýbání plechu a drátů. Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model. Práce s technickým materiálem – plast. Vyjmenuje základní druhy plastů. Vyjmenuje příklady výrobků z plastů. Provede změnu tvaru tepelnou cestou. Použije vhodný zdroj tepla.	Rytí do plechu – následný otisk. Drátěný panák. Ekologie – plasty a jejich rozdělení a použití. Řezání, pilování, tepelné zpracování plastů.
Březen	Provede změnu tvaru tepelnou cestou. Použije vhodný zdroj tepla. Seznámení se s výtvarným uměním zvaným PET – ART. Propojení pet materiálu s dalšími materiály.	Plastika vyrobená z plastů. (Pet – Art, Veronika Richterová). Pet s drátem – kombinovaná technika
Duben	Zvolí vlastní materiál na výrobu velikonoční dekorace pro školu (dřevo, plech, drát, pet). Propojuje materiály.	Výroba velikonočního aranžmá Háček na oděv.
Květen	Použije vhodnou povrchovou úpravu. Zdůvodní vhodnost ekologických barev. Seznáme se s různými druhy barev a nátěrů.	Tvorba barevné hračky nebo společenské hry
Červen	Tvoří z odpadů a přírodnin. Dokáže vysvětlit negativní vliv plastů na životní prostředí. Dokáže rozpoznat různé druhy materiálů a jejich využití v praxi	Užité umění z přírodnin (větvě, kůra, kámen atd.) Tvorba vlastního výrobku určeného k praktickému využití. Sběr materiálu v okolí školy.

Skupiny jsou rozděleny do tří skupin PV1, PV2, Kch.

Tematický plán 7. ročník ZŠ., Digi.

Pracovní výchova

	Rozpracované očekávané výstupy	Rozpracované učivo
Září	Pravoúhlé promítání. Zobrazení těles v pravoúhlém promítání.. Seznámení se s druhy dřeva a jejich použití v praxi.	Pravoúhlé promítání – kresba těles. Jednoduché kótování. Druhy dřeva. Rovné řezání. Kresba návrhů na výrobek. Technický výkres výrobku 1:1
Říjen	Vyjmenuje nejpoužívanější deskové výrobky. Zvolí vhodný způsob spojování dřevěných dílů. Zdůvodní jednotlivé druhy spojení – hřebíkem, vrutem, lepením, plátováním. Navrhne další úpravy výrobku. Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model.	Vyřezáváme svůj vlastní nůž. Povrchová úprava dřeva. Zatloukání hřebíků. Lepení a spojování dřeva. Využití (dynamického) geometrického softwaru.
Listopad	Zvolí nejvhodnější pracovní nástroje na výrobu zvoleného výrobku. Navrhne další úpravy výrobku. Provede technický výkres výrobku 1:1	Dřevěné výrobky – (prkénko do kuchyně, zápichy do květináče, vánoční ozdoby na stromeček). Exkurze.
Prosinec	Práce s technickým materiálem – kov. Vyjmenuje základní suroviny pro výrobu surového železa. Základní kovy: železo, hliník, měď, atd. Vysvětlí princip stříhání plechu – nůžky na plech. Dodržuje bezpečnost při práci. Zvládá rovné stříhy. Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.	Jaké profese pracují s kovem a jak? (Zámečník, obráběč kovů) Stříhání a ohýbání plechu. Povrchová úprava. Výroba vlastního výrobku z kovu.
Leden	Škrábání, rytí, ohýbání plechu. Poznává grafické techniky, v kterých je plech zapotřebí. Práce s technickým materiálem – plast. Vyjmenuje základní druhy plastů.	Grafické techniky s použitím kovu. Grafická technika – suchá jehla. Rytí do plechu. Ekologie – plasty a jejich rozdělení a použití.

	Vyjmenuje příklady výrobků z plastů.	
Únor	Provede změnu tvaru tepelnou cestou. Použije vhodný zdroj tepla. Základní podmínky pro pěstování	Řezání, pilování, tepelné zpracování plastů. Plastika vyrobená z plastů. (Pet – Art, Veronika Richterová) Sadba a výsev (rajčata, papriky, okurky).
Březen	Zdůvodní význame péče o životní prostředí, o zeleň v okolí. Vymezí pojmy humus a zemina. Rozezná půdní druhy a vlastnosti půdy (pH, obsah humusu, obsah uhličitanu vápenatého). Objasní postup založení kompostu a vymezí pojem kompost. Používá sdílené dokumenty a sdílený prostor pro spolupráci.	Sadba a výsev (koření, řeřicha...). Proč se nesmí se zeminou obchodovat? Výroba dřevěného truhlíku pro školní areál. Zpracování půdy na zahradě a rytí. Zásady péče o zahradní náčiní. Digitální technika – využití v různých pracovních činnostech a zaměstnáních.
Duben	Léčivé rostliny a koření – popíše jejich účinky, použití a zpracování. Vysvětlí, kdy mohou být léčivé rostliny škodlivé – jedovaté rostliny, drogy, alergie). Určí, které části rostlin se sklízí a kdy je nejvhodnější doba pro sběr. Zelenina – zásady pěstování (doba výsevu, dostatek světla, množství vody, potřeba živin...)	Výroba velikonočního aranžmá. Referáty – léčivé rostliny, jedovaté rostliny, drogy. Zelenina a její zpracování – vaříme, ochutnáváme. Rozdělení zeleniny. Charakteristika a význam zeleniny. Příprava čaje a ochutnávka různých druhů.
Květen	Okrasné rostlin – různé druhy a místo, kde se pěstují. Rozezná různé druhy okrasných dřevin. (Listnaté, jehličnaté, bonsaje). Chovatelství – srovnává a pozoruje chování kočky a psa. Rozeznává speciální zařízení pro chov živočichů. Používá sdílené dokumenty a sdílený prostor pro spolupráci a ukázkou. Spolupráce v týmu (při realizaci projektů): sdílený prostor pro spolupráci, komunikační nástroje, sdílené dokumenty, tabulky.	Procházka v přírodě, rozeznáváme různé druhy okrasných dřevin – fotíme. Tvorba fotografického herbáře. Návštěva zahradnictví a ukáзка různých okrasných dřevin a rostlin. Digitální technika – využití v různých pracovních činnostech a zaměstnáních. Referáty – základní plemena koček a psů.
Červen	Ovocné rostliny – vysvětlí	Referáty o základních plemenech

důležitost ovoce jako nedílné
součásti lidské stravy.
Rozezná základní druhy ovoce
pěstovaného v ČR.
Provádí pozorování přírody,
zaznamená a zhodnotí výsledky
pozorování.
Objevuje různé druhy ovoce
pěstovaného v cizokrajných
zemích.

koček a psů.
Návštěva zvířecího útulku v
Dobříši – neseme jim dobroty.
Vaříme z ovoce. Ochutnáváme
různé druhy ovoce.
Rozeznáváme ovocné dřeviny
podle koruny stromu, podle listů
a pupenů.

Výuka probíhá ve třech skupinách PV1, PV2, Kch.

Tematický plán 8. ročník ZŠ, Digi

Pracovní výchova, varianta A

	Rozpracované očekávané výstupy	Rozpracované učivo
Září	Dodržujeme hygienické, bezpečnostní pokyny a návody při přípravě pokrmů. Zásady správného stolování. Úvod do společenského chování. Ekologie odpadu. Třídění odpadu. Šetření energií a vodou. Seznámení se se základním kuchyňským vybavením a práce s ním. Sestavování vhodného jídelníčku. Využívá digitální nástroje k prezentaci své osoby, svých dovedností a zkušeností v modelových situacích ze světa práce.	Bezpečnost práce v odborné učebně. Školní řád v odborné učebně. Seznámení se s kuchyňským vybavením. Hygiena na pracovišti, čisticí prostředky, šetrné zacházení s vodou a energií. Sestavení jídelníčku. Společenské chování a stolování – malé společenské desatero. Tvorba inventáře ve školní kuchyni.
Říjen	Prostře podle pravidel stolování, používá základní i doplňkový inventář. Přípraví pokrmy podle receptů – předkrmy. Zásady správné výživy.	Technologické postupy pro teplou a studenou kuchyni. Výběr a nákup potravin. Sestavování jídelníčku. Příprava pokrmů – předkrmy, studená kuchyně. Zákusek z jablek. Příprava třídní kuchařky.
Listopad	Odváží, odměří, připraví suroviny, orientuje se v literatuře. Dodržuje technologické postupy pro teplou kuchyni. Vysvětlí důvody své volby budoucího vzdělávání. Odstraňuje základní problémy při provozu digitálních zařízení.	Příprava různých druhů zavářek do polévky. Zápis a focení do třídní kuchařky. Příprava pokrmů – polévky. Sebepoznávání – co mám na sobě ráda a co na mně mají rádi ostatní.
Prosinec	Odváží, odměří suroviny na přípravu těsta pro výrobu cukroví. Orientuje se ve vánočních zvycích v České	Sebehodnocení a hodnocení druhých. Pečeme různé druhy vánočního cukroví. Referáty "Vánoční zvyky u nás i jinde".

	republice. Vyhledává informace o vánočních zvycích z celého světa. Používá různé typy prezentačních nástrojů pro prezentaci své osoby a výsledků projektu či skupinové práce. Chrání digitální techniku před poškozením.	Příprava zahraničního vánočního pokrmu. Zápis a focení do třídní kuchařky. •
Leden	Používá vhodný inventář a obsluhuje základní spotřebiče. Prostře podle pravidel stolování, používá základní i doplňkový inventář. Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání, a to s přihlédnutím k různým kritériím.	Příprava nenáročných hlavních jídel (těstoviny, bulgur, rýže, jáhly, pohanka apod.). Společenské chování – stolování. Osobní vlastnosti a schopnosti. Sebeprezentace a prezentace výstupů projektů: offline i online aplikace pro prezentaci, jejich výhody a nevýhody ve vztahu k vybranému účelu.
Únor	Popíše úlohu výchovného poradce, pedagogicko-psychologické poradny. Dodržuje technologické postupy při vaření masa. Naučí se masové vývary a jejich následné použití. Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu.	Zápis a focení do třídní kuchařky. Poradenské služby a jejich využití v praxi. Příprava náročnějších hlavních jídel – různé druhy omáček. Zahušťování omáček. Zelenina v omáčce (rajská omáčka, svíčková omáčka atd.) Zápis a focení do třídní kuchařky.
Březen	Aplikuje společenské chování u stolu a při podávání pokrmů. Asijská kuchyně – vyhledává informace o dané kuchyni, použití asijských přísad koření. Učí se používat hůlky místo příboru.	Zaměstnání, profese, obory. Digitální technika – využití v různých pracovních činnostech a zaměstnáních, ochrana před poškozením, řešení jednoduchých technických závad, zásady bezpečnosti práce. Výběr a nákup potravin.

	Vyhledává na specializovaných portálech informace o vybraných profesích/povoláních a profesních dovednostech, interaktivně se seznamuje s pracovními činnostmi, nástroji a prostředím vybraných profesí.	Výroba jednoduchých zákusků. Vaříme asijské pokrmy. Zápis a focení do třídní kuchařky. Digitální zdroje o trhu práce a pro volbu povolání: portály o profesích a profesní přípravě, portály určené k hledání práce, s informacemi o trhu práce, náplň oborů SŠ, informace a poradenské služby; aplikace a videa o profesích, povoláních, podnikání; práce s profesními informacemi, využívání poradenských služeb.
Duben	Aplikuje společenské chování u stolu a při podávání pokrmů. Vyhledává pokrmy podávané o Velikonocích. Připravuje menu velikonoční kuchyně.	Nákup a příprava surovin. Připravujeme velikonoční pokrmy. Stolování. Zápis a focení do třídní kuchařky.
Květen	Orientuje se při výběru zdravých potravin. Prostře stůl na slavnostní oběd. Italská kuchyně – vyhledává informace o dané kuchyni, použití italských přísad a koření. Používá sdílené dokumenty a sdílený prostor pro spolupráci.	Nákup a příprava surovin. Vaříme základní italská jídla. Nealkoholické nápoje – výběr a jejich vliv na zdravý životní styl. Zápis a focení do třídní kuchařky.
Červen	Prostře stůl na večeři. Mexická kuchyně – vyhledává informace o dané kuchyni, použití mexických přísad a koření. Vysvětlí důležitost ovoce jako nedílné součásti lidské stravy.	Nákup a příprava surovin. Vaříme základní mexická jídla. Ovoce v jídelníčku. Zápis a focení do třídní kuchařky.

Tematický plán 8. ročník ZŠ

Pracovní výchova, varianta B

	Rozpracované očekávané výstupy	Rozpracované učivo
Září	Pravoúhlé promítání. Zobrazení těles v pravoúhlém promítání.	Pravoúhlé promítání – kresba těles. Složitější kótování. Řez a průřez železem. Kresba návrhů na výrobek. Technický výkres výrobku 1:1
Říjen	Aplikuje použití dláta. Určí vhodný typ dláta. Objasní výhody spojení čepem. Využívá digitální nástroje k prezentaci své osoby, svých dovedností a zkušeností v modelových situacích ze světa práce.	Práce s dlátem. Typy dláta a jejich použití. Povrchová úprava dřeva. Lepení a spojování dřeva.
Listopad	Zvolí nejvhodnější pracovní nástroje na výrobu zvoleného výrobku. Navrhne další úpravy výrobku. Vysvětlí princip a podstatu vrtání. Vysvětlí vhodnost použití barev nebo laků. Používá sdílené dokumenty a sdílený prostor pro spolupráci.	Vrtání dřeva. Povrchová úprava dřeva, použití barev a laků.
Prosinec	Práce s technickým materiálem – kov. Vyjmenuje základní výrobu oceli. Základní kovy: železo, hliník, měď atd. Dodržuje bezpečnost při práci.	Ruční obrábění kovů. Rámová pila na kov. Přívěšek na klíče.
Leden	Práce s technickým materiálem – plast. Vyjmenuje základní druhy plastů. Vyjmenuje příklady výrobků z	Druhy a vlastnosti plastů. Ekologie – plasty a jejich rozdělení a použití. Nejčastěji používané plasty.

Tematický plán, Pv - 9. roč. Digi -

Září: 1/ plán práce, hodnocení, organizace výuky
2/ svět práce, povolání
3/ trh práce
4/ požadavky na zaměstnance

Výstupy: používá sdílené dokumenty a sdílený prostor pro spolupráci.

Učivo: digitální technika – využití v různých pracovních činnostech a zaměstnáních.

Říjen: 1/ možnosti vzdělávání
2/ přijímací řízení
3/ spolupráce s VP a PPP
4/ studijní, učební obory

Listopad: 1/ životopis, pohovor
2/ zákoník práce
3/ úřad práce
4/ podnikání

Prosinec: 1/ ekonomika domácnosti
2/ rodinný rozpočet
3/ plánování rodinného rozpočtu

Výstupy: používá sdílené dokumenty a sdílený prostor pro spolupráci

Učivo: digitalizace domácnosti
digitální technika – využití v různých pracovních činnostech a zaměstnáních.

Leden: 1/ peníze, platby
2/ půjčky, úvěry, úroky
3/ vyživovací povinnost
4/ hodnocení práce za 1. pol.

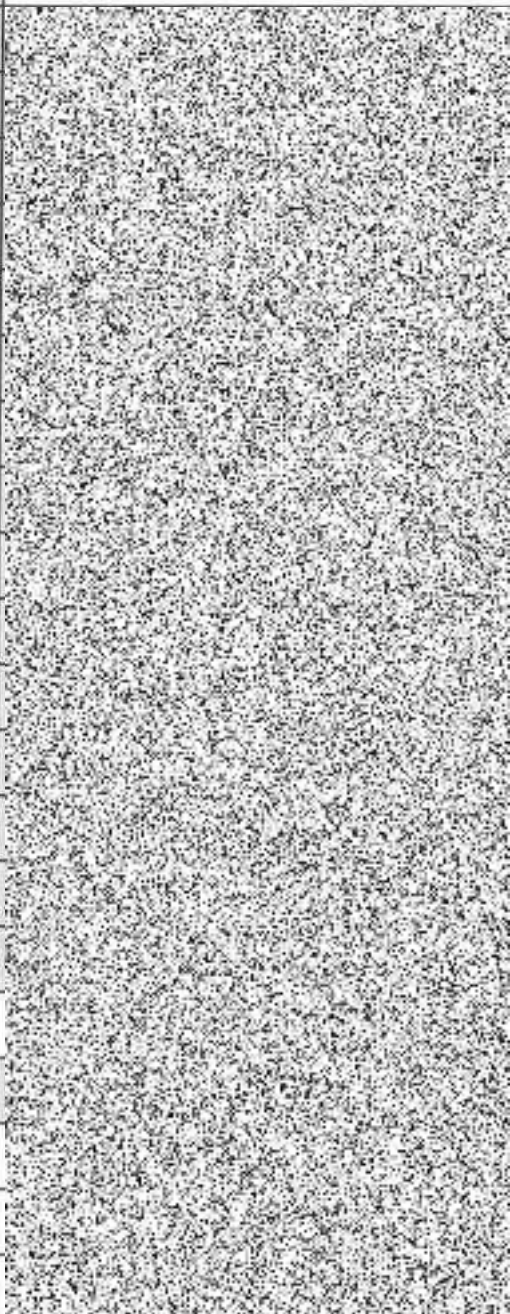
Únor: 1/ základní ekonomické pojmy
2/ národní hospodářství
3/ centrální banka

Březen: 1/ údržba, organizace práce v domácnosti
2/ péče o bytové zařízení
3/ ekonomika x ekologie v domácnosti

Duben: 1/ bezpečnost v domácnosti
2/ první pomoc při poranění v domácnosti
3/ třídění odpadů

Květen: 1/ bezpečnost dětí v domácnosti
2/ opravy v domácnosti
3/ ekonomické chování v domácnosti

Červen: 1/ elektrotechnika v domácnosti
2/ bezpečnost při práci s elektrickým proudem
3/ 1. pomoc při zasažení el. proudem
4/ hodnocení práce za 2.pol.

	datum	třída	dohled
1	25.09.2025	8.B	
2	30.09.2025	8.C	
3	02.10.2025	7.A	
4	07.10.2025	6.B	
5	09.10.2025	7. D	
6	14.10.2025	7.B	
7	16.10.2025	6.C	
8	21.10.2025	7.E	
9	23.10.2025	7.C	
10	04.11.2025	8.F	
11	06.11.2025	6.D	
12	11.11.2025	8.E	
13	13.11.2025	6.E	
14	18.11.2025	8.D	
15	20.11.2025	8. A	
16	25.11.2025	5.A	
18	02.12.2025	6.A	
19	04.12.2025		
20	09.12.2025		
21	11.12.2025		